



CENTRE DE LOISIRS

DU

MAS D'AGENAIS

BILAN 2015

La fréquentation :

Nombre de journées d'ouverture :

- Mercredis : 33 journées
- Petites vacances : 29 journées
- Eté : 38 journées

TOTAL : 100 jours d'ouverture en 2015

Nombre d'enfants ayant fréquenté la structure :

Moins de 6 ans : 85

Plus de 6 ans : 175

TOTAL : 260 enfants

Nombre de journées – enfants (absents facturés compris) :

En journées :

5160.75 journées de présences + 98.25 absents facturés = **5259 enfants**

En fréquentation :

5858 journées de présents + 121 absents facturés = **5979 enfants**

Nombre de journées enfants par commune : (SANS LES ABSENTS FACTURES)

		Nombre d'enfant inscrit	TOTAL VACANCES	% VACANCES	TOTAL Mercredi	% MERCREDI	TOTAL	%
Communes de Val de Garonne	Calonges	29	592,5	15%	200,75	15%	793,3	15,4%
	Birac	2	19,5	1%	0	0%	19,5	0,4%
	Caumont/Garonne	28	258,5	7%	171,5	13%	430	8,3%
	Clairac	1	0	0%	1,5	0%	1,5	0,0%
	Fauguerolles	4	85	2%	9	1%	94	1,8%
	Fourques/Garonne	40	661,5	17%	104,25	8%	765,8	14,8%
	Gontaud	1	10	0%	0	0%	10	0,2%
	Lagruère	21	366,5	9%	129,25	10%	495,8	9,6%
	Marmande	1	6	0%	0	0%	6	0,1%
	Marcellus	1	10	0%	0	0%	10	0,2%
	Mas d'agenais	85	1314,5	34%	411,5	32%	1726	33,4%
	Montpoullian	1	3	0%	0	0%	3	0,1%
	Samazan	1	6	0%	0	0%	6	0,1%
	Senestis	6	121	3%	16,5	1%	137,5	2,7%
	Tonneins	2	40,5	1%	15	1%	55,5	1,1%
Villeton	5	60	2%	18,5	1%	78,5	1,5%	
Landes et Gascognes	Bouglon		0	0%	0	0%	0	0,0%
	Grezet	2	46	1%	5	0%	51	1,0%
	Poussignac		0	0%	0	0%	0	0,0%
	Ste Gemme	3	61	2%	39,25	3%	100,3	1,9%
	Ste Marthe	26	187,5	5%	174,75	13%	362,3	7,0%
Hors	Razimet	1	15	0%	0	0%	15	0,3%
TOTAL		260	3864		1296,75		5161	100%

Effectifs par régime CAF / MSA

	CAF	MSA
Nombre d'enfant	224 (dont 42 AAV)	36
En journée	4159 (dont 1411 journée AAV)	1100
TOTAL	5259	

L'équipe pédagogique

Composition de l'équipe pédagogique : des animateurs permanents et occasionnels.

L'équipe est composée toute l'année de :

- *1 directrice permanente en CDI :*
 - *Valérie BOUYSSY*

- *6 animatrices permanentes en CDI*
 - *Christelle Testut (Directrice adjointe)*
 - *Gwenaëlle Lignau*
 - *Aurélie Poncharreau*
 - *Aurélie Dal Molin*
 - *Julie Munoz*
 - *Guillaume Yaouanc (Stagiaire BPJEPS)*

- *des animateurs occasionnels*

Notons que pour les mercredis l'équipe est composée exclusivement d'animateurs salariés permanents de l'Association en CDI

Pour les vacances scolaires, des animateurs supplémentaires occasionnels complètent l'équipe de permanents.

Le nombre d'animateur permet d'assurer la sécurité des enfants et respecter les taux d'encadrement qui nous sont imposés.

La réservation :

Depuis le 5 juillet 2015, tout enfant souhaitant fréquenter la structure doit impérativement avoir réservé auprès du centre par écrit ou directement auprès de la direction

POUR LES MERCREDIS :

La réservation est possible du 1er jour des vacances précédentes jusqu'au LUNDI MIDI précèdent le jour concerné.

Toute annulation doit être faite avant le lundi midi. Dans le cas contraire, la journée sera facturée si aucun justificatif valable n'est fourni dans les 48h.

POUR LES VACANCES :

La réservation est possible du 1er jour des vacances précédentes jusqu'au MERCREDI SOIR précèdent le 1er jour des vacances concernées.

Toutes les annulations ou rectifications des réservations doivent être faites 48h à l'avance. Dans le cas contraire, la journée sera facturée si aucun justificatif valable n'est fourni dans les 48h.

Ce nouveau dispositif a été voté par le Conseil Communautaire du 20 mai 2015, il vise à maîtriser la hausse des dépenses liées au fonctionnement du centre de loisirs et ainsi garantir la pérennité de ce service apprécié des familles

La limitation :

Val de Garonne Agglomération fixe des quotas journaliers à ne pas dépasser.

Les priorités sont données aux enfants dont l'un des deux parents réside sur le territoire et sont traité par ordre chronologique d'inscription.

Les autres enfants sont inscrits sur liste d'attente.

Le nombre de place varie selon la période.

Les réunions d'équipe :

Les réunions de préparations sont très importantes.

Elles permettent d'évaluer les actions qui sont mises en place lors des jours d'ouverture du centre, mais aussi de travailler autour du projet d'animation, des sorties, du déroulement de la journée type ...

Pour chaque mercredi, l'équipe d'animation se réunit 2h le mercredi matin.

Pour les vacances scolaires, l'équipe se retrouve ½ journée, généralement le samedi matin. Les animatrices permanentes se retrouvent également pour finaliser le planning d'activité

Pour l'été, l'équipe d'animation se retrouve 3 journées. La première avec les animateurs de Fauillet sur des temps théoriques tels que la sécurité, le déroulement d'une journée... Les 2 autres journées sont destinées à l'élaboration du projet d'animation, des plannings détaillés ...

La tarification

Depuis le 1 janvier 2012, la tarification a changé pour toutes les familles.

Nous travaillons donc sur la base des tarifs fournis par Val de Garonne Agglomération et à partir de l'Avis d'imposition des familles.

Le calcul est le suivant :

$$\text{Revenu brut global} - 20\% / \text{nombre de part} / 12 = QF$$

Chaque QF est ensuite multiplié par un taux d'effort avec tout de même un tarif plafond et un tarif plancher.

Le ramassage en bus

Chaque jour de centre de loisirs, les enfants ont la possibilité de venir ou de repartir du centre de loisirs en minibus. Le minibus est conduit par les animateurs du centre de loisirs.

Les familles doivent réserver 48h à l'avance.

Depuis la rentrée de septembre 2013, avec la réforme des rythmes scolaires, nous allons chercher les enfants entre 12h et 12h30 à la sortie des écoles le mercredi. Ce ramassage s'effectue également sur réservation, avant le mardi 12h

Le repas :

Les repas proposés aux enfants et cuisinés en cuisine traditionnelle sont de grandes qualités et en quantité suffisante.

Les relations avec la cantinière municipale sont très bonnes, cette dernière étant à l'écoute de l'équipe pédagogique et inversement.

Les enfants sont répartis dans 2 réfectoires :

- les 3 /5 ans
- les + de 6 ans

Cette séparation permet de limiter le bruit, de manger dans de très bonne condition.

Il y a un animateur pratiquement à chaque table. Celui-ci aide, montre l'exemple, discute avec les enfants...

La pédagogie :

Tous les projets d'animation mis en place durant l'année, ont pour objectifs généraux :

DECOUVRIR / JOUER /
PARTAGER / S'AMUSER /
VOYAGER / RIRE /
RENCONTRER
=
VIVRE ENSEMBLE

<p align="center"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Le corps humain</p> <p>« A la découverte du corps »</p> <p>03-05ans</p> <p>Mercredis de janvier à février 2015 (6 mercredis)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De se dépenser - D'imaginer, de rêver - D'activité courte
<p align="center"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte du corps humain - Permettre aux enfants de s'épanouir en découvrant leur corps - Apprendre à respecter son corps et celui des autres
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Présentation du projet par des supports visuels (film, livres, chansons...)</p> <p>Propositions d'activités diverses qui permettront d'utiliser toutes les parties du corps.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ? (planning)</p>	<p>Proposition d'activités diverses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kim vue, goût, odorat, son - Création de puzzle - Construction en kapla, clic's... des bâtiments de la santé - Danse / Gymnastique / relaxation - Chansons sur le corps
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Tous les mercredis pendant les temps calmes (temps de regroupement, pendant le repas, pendant ou après le goûter)</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Tous les mercredis sous formes de discussions ou d'écrit avec l'équipe pédagogique.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>L'art du cinéma</p> <p>Le Ciném'art</p> <p>6 ans et plus</p> <p>Mercredis de janvier à juin 2015 (22 mercredis)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de se dépenser - d'imagination, de création - jouer en groupe et seul
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les différents genres cinématographiques - Développer leur créativité, leur émotions, leur expressions - Apprendre différentes techniques liées au cinéma - Réaliser des courts métrages - Diffuser notre film
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Entre chaque période de vacances, un genre cinématographique sera présenté aux enfants. Ils créeront des scénarios, et les filmeront ensuite. Des affiches, costumes, seront imaginés par les enfants.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ? (planning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de films (vidéo) - Créations d'affiches sur « les coulisses du cinéma » - Imagination de scénarios - Mise en place de petits tournages vidéo
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Des temps d'échanges sont fait avec les enfants pendant les temps informel (midi et deux, le soir, pendant le goûter...)</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Pendant les réunions (souvent le mardi soir) entre l'équipe d'animation et l'équipe de direction.</p> <p style="text-align: center;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>« Manger, Bouger »</p> <p>-06ans</p> <p>Vacances de février : du 16 au 27 février</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de se dépenser - de découvrir - d'activités diverses
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des catégories alimentaires - Perfectionner la perception du corps - Développer la motricité - Mettre en place des temps de concertations
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les matins, mise en place d'un rituel : jus de fruits frais - Mise en place d'activités ludiques et variées adaptées à l'âge des enfants. - Présentation de la pyramide alimentaire.
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ? (planning)</p>	<p>Rituel du matin : conception, et dégustation d'un jus de fruits. Rituel du soir l'arbre à fruits (voir concertation)</p> <p>Mise en place des temps d'échauffements, de sports. (Dialogue autour de pourquoi faut-il faire du sport) Création d'un panier alimentaire qui représente les catégories.</p>
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Trois fois par semaine (un jour sur deux) avec aide de l'arbre à fruit : Des fruits représentes les ressentis contents, tristes... sont collés par les enfants sur un arbre. Les enfants qui le désirent, expliquent pourquoi ils ont choisi cette image et pas un autre.</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine avec l'équipe pédagogique.</p> <p style="text-align: right;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Le 5 sens</p> <p>03-05 ans</p> <p>Mercredis de mars avril 2015 (7 mercredis)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de leur corps - Activités rapide - Besoin de se dépenser
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte des 5 sens - Comprendre le fonctionnement (les grandes lignes) du corps humain - Apprendre à respecter son corps
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Tous les mercredis, découverte d'un sens aux travers d'affiches et de jeux.</p> <p>Le premier mercredi, grand jeu pour retrouver les 5 sens.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ? (planning)</p>	<p>Activités artistique, expressions, sportive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication d'un thaumatrope - Jeu du toucher - Parcours des odeurs - Kim goût - Cache-cache bruit
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Tous les mercredis pendant ou après le temps du goûter sous forme orale.(question réponse sur la journée, les activités...)</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine, lors des réunions bilan avec l'équipe pédagogique. Sous forme orale ou écrite</p> <p style="text-align: center;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>« Manger, bouger »</p> <p>+09 ans</p> <p>Vacances d'hiver : du 16 au 27 février</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De se dépenser - De découverte - D'autonomie
<p><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'autonomie - Permettre la découverte des matières premières - Sensibiliser à la prévention santé (5 fruits et légumes par jour, sport)
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Tous les matins, un réveil musculaire sera proposé, Une activité sportive différente par jour Sensibilisation autour des repas, la confection, l'équilibre alimentaire...</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<p>Réveil musculaire le matin Visite d'exploitations Sensibilisation à la confection de repas Jeu sportif</p>
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Petit brainstorming le premier jour pour voir ce que les enfants veulent faire, Planning à trou rempli avec les enfants Concertation tous les deux jours sous forme différentes à chaque fois</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Evaluation du projet avec l'équipe de direction une fois par semaine</p> <p><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Manger, bouger</p> <p>06/08 ans</p> <p>Vacances de février (du 16 au 27 février)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont-ils etc</p>	<p>Besoin de se dépenser</p> <p>En demande d'activités libre</p>
<p><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'autonomie - Permettre la découverte des matières premières - Sensibiliser à la prévention santé - Permettre la cohésion de groupe
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Tous les matins : réveil musculaire</p> <p>Confection achat et recyclage d'un repas</p> <p>Un jeu sportif par jour</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<p>Un jeu sportif par jour différent</p> <p>Atelier culinaire</p> <p>Créations d'affiches</p> <p>Activités manuelles</p>
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Des temps de discussions sont organisés sur les repas ou le goûter.</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine des bilans collectifs ou individuels sont organisés pour voir l'avancée du projet et l'évaluer.</p> <p><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Nature et recyclage (garo kid)</p> <p>Récup'art</p> <p>03-06 ans</p> <p>Vacances d'avril et mercredis de mai</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont-ils etc</p>	<p>Besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motricité - De se dépenser, de temps de repos - D'imaginer, de créer
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les enfants a recyclage et à la nature - Développer la créativité et l'imagination - Permettre de découvrir des matériaux différents - Favoriser la culture du territoire
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Un fil conducteur sera présent tous les jours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiki la gomme a sa moto en panne. Les enfants vont devoir la décorer et la réparer. - Chaque jour, les enfants recevront une lettre de kiki qui parcourt le territoire de val de Garonne et qui découvre des déchets et les paysages. Une carte aidera les enfants à savoir où en est kiki dans sa découverte.
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Création de la moto avec du matériel de récupération - Création d'un bonhomme - Activité autour du recyclage
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Kiki demandera tous les jours aux enfants où ils en sont dans la réparation de sa moto mais aussi quelles sont les décorations qu'ils font.</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine sous forme écrite ou orale avec l'équipe d'animation et de direction.</p> <p style="text-align: center;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Les marionnettes</p> <p>« Notre théâtre »</p> <p>-06ans</p> <p>Les mercredis de juin (5 mercredis)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont-ils etc</p>	<p>Besoins de jeux extérieurs</p> <p>Demande de découverte</p> <p>Activités rapides mais variées</p>
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Créer un petit spectacle de marionnettes - Permettre aux enfants de s'exprimer -
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Nous allons leur présenter un spectacle avec des marionnettes. Puis faire une dramatisation autour de ce spectacle et dire que les marionnettes ont besoins des enfants pour en fabriquer d'autres et faire un nouveau spectacle.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ? (planning)</p>	<p>Tous les mercredis petites activité sur le projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création de marionnettes - Création de petites scénettes - Filmons les scénettes
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Tous les mercredis avec la marionnette référente en général pendant ou après le goûter sous forme d'échanges</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine et à la fin du projet avec l'équipe pédagogique.</p> <p style="text-align: center;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p align="center"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Enquête des enfants</p> <p>« Notre doudou a disparu »</p> <p>03/05 ans</p> <p>Vacances d'automne du 19 au 30 octobre 2015</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoins et possibilités du public :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besoin de découverte - Besoin de création - Besoin de se dépenser - Capacité de concentration courte
<p align="center"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eveiller la curiosité des enfants au travers de grands jeux - Développer l'imagination - Favoriser l'échange entre les enfants et les animatrices
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Un ourson va rendre visite aux enfants. Ils devront lui trouver un prénom et s'occuper de lui. Un matin, il va disparaître. Tout au long des vacances, les enfants devront trouver les morceaux d'une carte en remportant des grands jeux (dans le centre, dans le village...).</p> <p>Le dernier jour, les enfants reconstitueront la carte qui les mènera (à la forêt ou au allées) où se trouve l'ourson.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<p>Tous les jours, un grand jeu sera proposé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents Parcours de motricité - Rallye Photo - Bouge ton corps (jeux musicaux) - Qui à disparu (comme le cluedo) - Course d'orientation - Jeux des couleurs et des animaux - Reconstituons la carte et retrouvons « papillon »
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Pendant les temps calme : entre midi et deux ou le soir après le goûter.</p> <p>Le dernier jour avec papillon qui est retrouvé et sous forme de dialogue avec les enfants.</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p><i>Une fois par semaine sous forme écrite ou orale avec l'équipe pédagogique.</i></p> <p align="right"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p style="text-align: center;"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Nature et recyclage</p> <p>« garokid »</p> <p>+ 9 ans</p> <p>Vacances d'avril (du 20 au 30 avril)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<p>Besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de s'exprimer et participer à des choix communs - D'autonomie - De se dépenser - De prendre des décisions
<p style="text-align: center;"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la notion de déchets et sa valorisation - Sensibiliser à l'impact culturel du garorock - Pratiquer des activités de bricolage
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>Projet sur les deux semaines :</p> <p>S1 : elle sera consacrée à la réalisation du « garo héros » (support pour prendre des photos avec base affiche 2006)</p> <p>S2 : Réalisation du « garocart », ce sera une voiture pot de fleur (affiche 2005).</p> <p>Sur les deux semaines, une 3ieme réalisation sera effectuée : le « garococo » à base de carton (affiche 2011)</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<p>Réalisation d'un cadre photo avec du matériel de récupération</p> <p>Le « Garococo » avec du carton</p> <p>Le « Garocart » avec du bois et des plantes</p> <p>Le « Garo héros » avec du bois</p>
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Pendant les goûters, nous discuterons avec les enfants</p> <p>Des planning à « trous » seront proposés pour laisser le choix aux enfants</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine, des bilan avec l'équipe de direction sous forme individuel ou collectif.</p> <p style="text-align: center;"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

<p align="center"><u>Généralités</u></p> <p>Thème du projet :</p> <p>« Nom du Projet » :</p> <p>Age concerné :</p> <p>Durée / période :</p>	<p>Nature et recyclage</p> <p>« Garokid »</p> <p>06/08 ans</p> <p>Vacances de printemps (du 20 au 30 avril)</p>
<p>Spécificité du public</p> <p>Besoins et possibilités des enfants, les constats, les enfants en ce moment, comment sont ils etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En demande d'activités calme - Besoin d'activité physique
<p align="center"><u>Objectifs</u></p> <p>Ce que vous souhaitez développer / apporter aux enfants par rapport à ce projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'univers du garokid - Initiation au recyclage - Développer ses connaissances sur le jardinage - Favoriser la créativité et l'imagination à travers l'utilisation de divers matériaux
<p><u>Démarche pédagogique</u></p> <p>Sur l'ensemble du projet, comment va-t-il se dérouler ? Quelles seront les différentes phases durant le séjour, du premier au dernier jour?</p>	<p>1^{er} jour : présentation du garokid, garorock, recyclage (musique, affiches...)</p> <p>A partir du 2^{eme} jour et tout au long des vacances : création d'un tableau géant.</p>
<p><u>Les actions proposées</u></p> <p>Au regard de la démarche pédagogique, quelles activités seront mises en place ? Quand ?(planning)</p>	<p>Création d'un tableau géant : en relief en rapport avec une affiche du garorock, avec des éléments naturels et de récupérations.</p> <p>En plus du tableau, nous réaliserons des activités sportives, artistiques...</p>
<p><i>Concertation avec les enfants</i></p> <p>Quand et Comment prenez-vous en compte l'avis des enfants sur le projet ?</p>	<p>Tous au long de la journée, des temps de discussions seront proposés aux enfants afin de savoir si les activités sont adaptées et si elles leur plaisent.</p>
<p><i>Evaluation</i></p> <p>Quelle forme d'évaluation et avec qui ?</p>	<p>Une fois par semaine des bilan avec l'équipe de direction sont organisés soit en individuels soit en collectifs.</p> <p align="right"><i>Amicale Laïque de Tonneins – Fondée en 1898</i></p>

Fiche projet d'animation « Au fil des civilisations... »

(Rédaction du présent projet le 04/07/2015)

Groupe des 3 – 5 ans sur la durée des vacances d'été soit 2 mois.

Objectifs pédagogiques :

- Découverte de nouvelles civilisations
- Favoriser l'autonomie et l'entraide
- Développer la créativité et l'imagination

Démarche pédagogique

Toutes les deux semaines, on change de civilisation (Les amérindiens, les Inuits, les Egyptiens et les gens des îles).

Sur ces civilisations, nous avons ciblé des thèmes à partager avec les enfants.

L'objectif est de construire un village regroupant une maison de chacune des civilisations avec comme sous objectifs la présentation de danses (haka, danse du soleil...) traditionnels lors d'un spectacle.

Activités mises en place

- Création d'une pyramide
- Création d'un tipi
- Création d'un totem
- Création d'un igloo
- Apprentissage de danses traditionnelles

Concertation avec les enfants

Fabrication de marionnettes des humeurs. Les enfants choisissent la marionnette selon leur choix et peuvent dire ce qu'ils ressentent.

Fiche projet d'animation « Jardin'Art... »

(Rédaction du présent projet le 04/07/2015)

Groupe des 6 – 8 ans sur les vacances d'été du 6 au 17 juillet 2015.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les cultures de la région
- Connaître l'importance de la flore
- Apprendre à jardiner grâce aux espaces verts du centre et de la commune
- Favoriser l'entraide et l'autonomie

Démarche pédagogique

Présentation du thème jardinage sous forme de drama

Sur ce thème nous allons fabriquer dès la première semaine des jardinières afin de pouvoir aborder les cultures et la saisonnalité des produits locaux.

L'objectif de la deuxième semaine est de construire bac et composte en sensibilisant les enfants au recyclage.

Activités mises en place

- Land'art

- Rencontre avec des producteurs locaux
- Fabrication de jardinière
- Plantation de fleur aromates
- Fabrication de bac à composte
- CF planning

Concertation avec les enfants

Nous réaliserons un arbre géant divisé en 4 branches représentant chaque moment de la journée (matin avec l'accueil, repas, après-midi avec le goûter, temps du soir) afin de permettre à l'enfant de pouvoir à n'importe quels moments noter ce qu'ils ont pensé ou ressenti.

Fiche projet d'animation « Le Moyen - Age... »

(Rédaction du présent projet le 04/07/2015)

Groupe des 6- 8 ans du 20 au 31 juillet.

Objectifs pédagogiques :

- Découverte d'une époque à travers leurs architectures leurs mode de vie
- Développer les connaissances des enfants sur l'histoire des chevaliers
- Favoriser l'autonomie et l'entraide
- Développer la créativité et l'imagination

Démarche pédagogique

Sur la première semaine, nous allons aborder le mode de vie au moyen âge à travers la cuisine. Sur ces civilisations, nous avons pour la deuxième semaine ciblée les chevaliers. L'objectif est de réaliser un jeu de piste dans le village déguisé en chevalier.

Activités mises en place

- Présentation du thème par une vidéo
- Journée à la forêt
- Construction d'un château fort
- Cuisine
- Création de costume
- Création d'un jeu de piste

Concertation avec les enfants

Fabrication du tableau des chevaliers. Les enfants choisissent le chevalier selon leurs sentiments et peuvent dire ce qu'ils ressentent.

Fiche projet d'animation « Les petits Astronautes... »

(Rédaction du présent projet le 04/07/2015)

Groupe des 6 – 8 ans sur les vacances d'été du 3 au 14 août 2015.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'espace de façon ludique
- Favoriser l'autonomie et l'entraide
- Développer la créativité et l'imagination
- Développer ses connaissances scientifiques à travers des expériences

Démarche pédagogique

Une présentation du thème

Sur ce thème nous allons fabriquer une maquette du système solaire avec les enfants.

L'objectif de la deuxième semaine est de construire une reproduction de fusée avec un lancement de celle-ci

Activités mises en place

- Maquette du système solaire
- Vidéo « C'est pas sorcier »
- Fusée à eau
- « Préparation physique de l'astronaute »
- Lancement des fusées (avec drama, centre de commandement)
- CF planning

Concertation avec les enfants

Nous réaliserons régulièrement un temps de concertation sur le temps du goûter

Fiche projet d'animation « Comic's Kid... »

(Rédaction du présent projet le 16/07/2015)

Groupe des 6 – 8 ans sur les vacances d'été du 17 au 28 août 2015.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir une nouvelle forme de lecture
- Approcher une nouvelle technique de dessin
- Favoriser l'entraide et l'autonomie

Démarche pédagogique

Activités mises en place

- CF planning

Fiche projet d'animation « Eco-Brico »

(Rédaction du présent projet le 20/07/2015)

Groupe des + de 9 ans sur la durée des vacances d'été soit 2 mois.

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la créativité et le sens logique au travers d'activités de bricolage
- Découvrir les matériaux de notre environnement, vie quotidienne et du futur
- Permettre à l'enfant d'être acteur de ses loisirs.

Démarche pédagogique

Les plannings seront réalisés par les enfants la semaine d'avant en concertations avec l'équipe d'animation. Lors des temps prévu pour leurs conceptions l'animateur mettra à disposition des livrets abordant les 3 différents groupes d'activités.

Nous proposerons des activités de bricolage réalisable.

Activités mises en place

- Fusant
- Catamaran
- Serpent à crayon
- Mosaïque
- Harpe

Concertation avec les enfants

Au moment du gouter nous réaliserons un temps de concertation avec le groupe. Une fois par semaine nous permettrons aux enfants qui le souhaite, grâce à une boîte de pouvoir donner leurs avis sur les différents moments de la journée.

Mais aussi des projets sur :

- Les droits de l'enfant : Participation aux concours d'affiche « agis pour tes droits »
- le sport et les jeux extérieurs : Différents jeux sportifs

On parle

du Centre de Loisirs :

Les vacances continuent

Publié le 05/08/2015 à 03h43 ,



Au centre de loisirs communautaire, la passation de témoin entre les juilletistes et les aoûttiens a eu lieu vendredi après-midi. Pour l'occasion, le groupe des grands de plus de 9 ans avait inventé des jeux sur le thème des Minions.

PHOTO PATRICK PARAGE

SUD OUEST

Le centre de loisirs en mode rugby

Publié le 12/10/2015 à 03h46 , modifié le par

[P. P.](#)



Les jeunes

Massais s'entraînent pour la rencontre intercentres de loisirs autour de la balle ovale. ©

Photo p. p.

I

Il y avait comme une ambiance Coupe du monde de rugby, jeudi soir, dans la cour de l'école élémentaire, lors de l'accueil de loisirs. Les enfants de 9 ans à 11 ans étaient en pleine préparation de la rencontre intercentres du vendredi 23 octobre sur le stade local Norbert-Teyssier.

Publicité

« L'objectif de la rencontre sera avant tout que les enfants s'amuse et se fassent plaisir autour des valeurs de la balle ovale », a tenu à préciser Pascal Bertrand, animateur de la séance mais aussi directeur technique de l'Union Sportive Marmandaise (USM). Il était secondé jeudi par deux autres éducateurs : Nicolas Rouyllé et Mathieu Guestault.

Vendredi 23 octobre, huit centres de loisirs seront présents avec chacun une équipe de huit enfants : Marmande, Meilhan-sur-Garonne, Sainte-Bazille, Fauillet, Miramont, Port-Sainte-Marie, Tonneins et Le Mas-d'Agenais. De 10 heures à 12 h 30 seront proposés des ateliers autour des valeurs du rugby et de 14 heures à 16 heures des matchs de rugby flag.

P. P.